**Сценарий проведения**

**«Единого родительского урока»**

Дата проведения: 01 марта 2018 года

Время проведения: 60 минут

Целевая аудитория: родители учащихся средних общеобразовательных учреждений, *педагогический состав социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних, родители студентов средних специальных учебных заведений*.

*Цель родительского собрания*: обсуждения с родительской общественностью информации по распознаванию признаков суицидального настроения у несовершеннолетних и формированию информационной грамотности, культуры, иммунитета и безопасности ребенка.

*Задачи:*

1. Расширить знания родителей об основных видах информации в Интернете, способной причинить вред физическому, психическому, нравственному здоровью несовершеннолетних
2. Напомнить правила информационной безопасности детей

в интернет – пространстве

1. Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком

*План проведения:*

1. Демонстрация фильма «Родители в друзьях» - 5 минут
2. Информационный блок: «Информационная безопасность подростков» – 10 минут
3. Информационный блок: «Основные виды информации в Интернете, способной причинить вред физическому, психическому, нравственному здоровью несовершеннолетних» – 15 минут
4. Информационный блок: «Рекомендации родителям по обеспечению медиабезопасности детей» – 15 минут
5. Демонстрация фильма «Жизнь» - 5 минут
6. Обеспечение наглядно-информационным материалом.

***Ход Родительского урока***

***Слайд 2. Обсуждаемые вопросы***

## *Расширить знания родителей об основных видах информации в интернете, способной причинить вред физическому, психическому, нравственному здоровью несовершеннолетних*

## *Напомнить правила информационной безопасности детей в интернет – пространстве*

## *Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком*

## *Информационный блок: «Информационная безопасность детей и подростков*»

## *Слайд 3.* Ребенок, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Необходимо учитывать, что в настоящее время информационная безопасность становится одним из элементов национальной, общественной и личной безопасности.

## Давайте разберемся в основных понятиях: *«информационная безопасность», «информационная грамотность», «информационный иммунитет», «медиаграмотность».*

## В Российской Федерации документ, регламентирующий деятельность в данной области это - Доктрина информационной безопасности. И определяется, как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере и совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства.

## Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). *Такую защищенность ребенку могут и должны обеспечить значимые взрослые, прежде всего родители.*

## *Информационная грамотность* - поиск, интерпретация, оценка различных источников информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов.

## *Информационная культура* - совокупность материальных и духовных ценностей в области информации.

## *Медиаграмотность* - это грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет *(Рекомендация Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 г.).*

## *Информационный иммунитет* - способность личности отражать негативное влияние информационной среды, выражающаяся в умении выявлять информационные угрозы, определять степень их опасности и умело противостоять им. Адекватное восприятие и оценка информации, ее критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей.

***Слайд 4.*** По данным исследования Фонда Развития Интернета и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносовав России ежедневно пользуются интернетом *89% подростков 12–17 лет*. С возрастом частота использования интернета подростками растет, достигая максимума у 17 - летних юношей, среди которых каждый день в интернет выходят *96%.*

Каждый восьмой подросток в будни проводит в интернете 5 часов и больше, а в выходные в Сети проводит уже каждый четвертый. При этом мобильный интернет у детей в два раза более популярен, чем у взрослых, что сокращает возможности контроля со стороны родителей.

*Исследования показывают, что основными преимуществами интернета подростки считают: обилие интересной и развивающей информации (91%), возможности для знакомства и общения с друзьями (50%), быстрый и бесплатный доступ к разнообразным ресурсам (37%), доступ к развлечениям, играм, фильмам и книгам (35%), возможность готовиться к занятиям в школе (21%).*

В качестве недостатков интернета подростки называют интернет - зависимость, потерю времени и отказ от живого общения (23%), возможность получения ложной, ненужной или негативной информации (17%), усталость и вред здоровью от постоянного пребывания в интернете (12%), а также риск заражения компьютера вирусами и вредоносными программами (9%).

Большинство подростков используют интернет для поиска интересной информации. На втором месте по популярности — поиск информации для учебы.

Как оказалось, почти треть опрошенных детей считают, что интернет лишен каких-либо недостатков, а у каждого десятого вызвал затруднения сам вопрос о «минусах» интернета.

*Следовательно, большинство подростков не видят опасности в интернет-пространстве в силу своего небольшого житейского опыта. Поэтому ответственность за медиабезопасность своего ребенка ложится на плечи родителей.*

***Информационный блок:***

***Основные виды информации в Интернете, способной причинить вред физическому, психическому, нравственному здоровью несовершеннолетних***

Основные опасности в Интернете для детей и подростков следующие:

* 1. *Распространение увлечений, связанных с поиском острых ощущений и риском для жизни.*
  2. *Интернет-риски, опасные сайты и увлечения в сети*
  3. *"Незнакомый друг" в социальных сетях.*

*4 . Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг».*

*5. Кибермошенничество.*

***Распространение увлечений, связанных с поиском острых ощущений и риском для жизни.***

Если в прошлом году особо актуальной была проблема защиты детей от информации, распространяемой в так называемых закрытых группах, провоцирующих детей на суицид, то сегодня всё большую опасность стали представлять собой "игры на выживание" или "игры на вымирание", организованные в интернете создателями так называемых "групп смерти".

Такие игры как:

***Слайд 5. -* # бегиилиумри*, «Беги, или умри»***

Это призыв грубо нарушать правила дорожного движения, подвергать опасности собственную жизнь и создавать опасную дорожную ситуацию. Никакой философии у этой «игры», кроме «покажи, как ты крут» нет.

Смысл такого смертельного развлечения прост – ребенок стоит на тротуаре и ждет движущийся на скорости транспорт, а затем он должен пробежать перед ним максимально близко. При этом друзья должны все это снять на видео или сделать фото. Чем опаснее будет выглядеть картинка, тем круче, поэтому некоторые смельчаки выбегают перед фурами или даже перебегают автобан. Смертельная игра «Беги или умри» является вызовом, который бросают подросткам, мол, хватит ли смелости совершить такой поступок или страшно. Фотографии загружаются в специальную группу, где участники получают оценки.

Активно обсуждают неадекватное поведение подростков из-за игры «Беги или умри» автомобилисты. Они делятся не только мнением, но и видео со своих регистраторов. Важно заметить, что многим детям не удалось пройти испытание и их сбивала машина. В результате такой шалости ребенок получает серьезные увечья или погибает. Еще один важный факт, что если аварии удалось избежать, то игрок не будет нести какой-либо ответственности. Максимальное наказание – штраф в несколько сотен, но для этого нужно доказать факт игры.

Так же, в настоящее время приобрели огромную популярность такие молодежные движения как «зацеперы» и «руферы».

*Зацеперы*. Езда на крышах вагонов и вагонных сцепках электричек, скоростных поездов, метро. На сегодняшний день – это целое сообщество со своими традициями, негласными правилами. Существуют множество групп в социальных сетях, поддерживающие между собой связь через интернет.

*Руфинг* (в переводе это прогулка по крышам). Очень распространенное среди школьников и студентов увлечение. Руферы проникают в высотные здания и забираются на крышу, откуда себя фотографируют или устраивают различные акробатические трюки, повисают на карнизах, балках.

Существуют и многие другие экстремальные молодежные увлечения. Их особенность в том, что свои увлечения они активно пропагандируют, рекламируют на различных интернет-сайтах.

*Что делать родителям?*

Ничего нового: с раннего детства внушать ребёнку, как именно нужно переходить дорогу. И более эффективных способов не существует. И примерно с того же возраста начать объяснять разницу между крутостью и дуростью.

***Слайд 6* - #исчезнина24часа*, «Исчезни на 24 часа»***

Действительно новая игра начинает набирать обороты. Это призыв спрятаться, чтобы тебя в течение суток никто не нашёл. Смысл игры "Исчезновение на 24 часа" в том, что дети должны исчезнуть или спрятаться от родителей ровно на сутки, при этом никому ничего не говорить и не предупреждать. По правилам ее участники не должны в это время пользоваться мобильной связью. Побеждает тот, кого не смогли найти.

Это не компьютерная игра, за которой вы можете застать своего ребенка, это порождение соцсетей. Страшное в том, что предугадать, что ваш ребенок задумывает, крайне сложно. Подросток – это более продвинутый пользователь, чем его родители. За день можно создать множество групп, в которых подростку ставят задачи, и тут же эти группы быстро уничтожаются, и проследить их невозможно.

Такие развлечения достаточно опасны, ведь подросткам часто через соцсети, распространяют различные испытания и даже усложняют их, чтобы им было чем похвастаться друг перед другом.

Игра опасна еще и в том, что невозможно установить действительно ли ребенок исчез или он в безопасности и просто играет.

*-Что делать родителям?*

Убегать из дома дети начали не вчера. Причины всегда одни и те же: либо плохие отношения с родителями, либо «навстречу приключениям». Никакого другого средства борьбы с этим, кроме родительского внимания, не существует. Если вы воспитываете ребёнка, уделяете ему много времени, то с высокой долей вероятности поймёте, что он что-то этакое задумал. И самое главное – когда ребёнка вернут домой (либо вернётся сам), советуем Вам не давать волю гневу. Ваша задача – не покарать, а предотвратить подобные «игры» в будущем.

*Дети в силу ряда причин не способны объективно взвешивать риски, психологическая установка «со мной ничего плохого не случится» ещё слишком сильна. Подростки зачастую к атрибутам взрослости относят право распоряжаться собственной жизнью, не имея достаточного взрослого опыта, слишком буквально воспринимая фразу взрослых «я сам хозяин своей судьбы».*

***Слайд 7 - #*** [**воровство**](https://fishki.net/tag/vorovstvo/)**#**[**шоплифтинг**](https://fishki.net/tag/shoplifting/)**, *Шоплифтеры***

Шоплифтинг — в переводе с английского «магазинная кража». Чаще всего шоплифтеры воруют в супермаркетах и магазинах одежды. Подобные магазины в России массово стали открываться с середины 1990-х годов. Но в те года шоплифтеры не выставляли свои дела на показ. Сегодня это направление превращается в модное, но опасное интернет-увлечение.

В популярной сети «Вконтакте» существует несколько десятков крупных сообществ шоплифтеров. Идея этих сообществ заключается в том, что ее участники после проведенной кражи, фотографируют украденные товары и вместе с примерными ценами выкладывают на странице сообщества. Сумма украденного суммируется администрацией паблика и выводится в статус сообщества. На данный момент участники сообщества наворовали на сумму 2 848 000 рублей.

В этих группах встречается так называемая подработка красть вещи для других людей за деньги. Клиент выставляет заказ и при получении платит за них. Чаще всего воруют по заказу только дорогие товары.

***Слайд 8. 2. Интернет-риски, опасные игры и увлечения в сети***

Раньше до появления нынешних технологий, таких как беспроводной интернет и мобильный телефон, дети развлекались тем, что играли на дворовых площадках, гуляли по городу или деревне. Они всегда находились в поле нашего зрения, мы видели, с кем общаются наши дети и как они проводят время.

В нынешнее время у детей появились смартфоны, планшеты и быстрый 4G интернет. Современные родители часто не видят и не знают, что делает там ребенок, что он просматривает и с кем общается.

А между тем, интернет хранит в себе не только полезную информацию, но и может таить в себе множество опасностей.

***- Многопользовательские сетевые онлайн игры***, такие как: «Dota», «World of tanks», «War Craft», «Manhunt» где требуется оплата для перехода из уровня в уровень, либо для приобретения игрового оружия и других игровых аксессуаров. Помимо этого, игры такого характера пропагандируют жестокость, агрессию, убийство, что можно связать и с отрицательным поведением подростка в обычной жизни.

***Слайд 9.*** *Игра «Тюряга»* ВКонтакте – это своеобразный симулятор жизни криминального авторитета.

Долгое время «Тюряга» являлась рекордсменом по количеству участников и была на вершине различных рейтингов. На данный момент в игре участвуют более десяти миллионов человек.  
 Попав в игру простым игроком, главному герою необходимо быстро войти в курс дела и завоевать авторитет среди других заключенных. Сделать это можно разными способами: принимая участие в разборках и увеличивая количество ходок, делая наколки и организовывая так называемые «движухи», устраивая разборки и т.д. Интерфейс игры Тюряга Онлайн

Со временем игроку становятся доступны все новые и новые возможности – он может перемещаться из одной тюрьмы в другую, выполнять новые виды заданий и получать за них различные бонусы (как вещи, так и умения). Можно превратиться в самого страшного «беспредельщика», а можно прославиться как опытный шулер. Но есть главное, что нужно запомнить новичку – без авторитета на зоне ему ничего не светит.

*Игра несет в себе опасность для детей и подростков, т.к. пропагандирует криминальную субкультуру, арестантский образ жизни, распространение антисоциальных ценностей.*

*Завлекает несформировавшееся сознание школьников тюремным миром, насаждая сомнительные воровские ценности, в том числе движение* **АУЕ** (также используется вариант **А.У.Е.**) — **Арестантский уклад един** название и девиз предположительно существующего российского неформального объединения [банд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC), состоящих из несовершеннолетних (подростков, юношей и девушек).. Это молодёжное сообщество пропагандирует среди несовершеннолетних [воровские понятия российской криминальной среды и тюремные понятия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD), требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег на «[общак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D0%BA" \o "Общак)», взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем.

***Слайд 10. Вовлечение детей в незаконную деятельность***

Наличие личного телефона с доступом в интернет у ребенка предоставляет возможность наркодилерам находить новых курьеров для своей преступной деятельности.

В Интернете можно найти массу объявлений, таких как «Требуются курьеры», «Подработка», «Работа для всех», в которых работодатели предлагают приличную зарплату при минимальной занятости.

«Требуются люди в отдел доставки. Наличие смартфона и навыки владения «Андроид». Зарплата высокая. «Скайп» для связи и вопросов».

 «Работа-подработка. Работа не сложная. Всему научим. Не Интернет. Гибкий график. Оплата по факту выполнения до 5 000 руб. в день Интересно? Пиши в ЛС».

На первом этапе «работодатель» может и не афишировать, чем им предстоит заниматься. Сначала кандидат проходит своеобразную проверку. Ему даются мелкие поручения, например, разнести рекламные листовки по почтовым ящикам. Затем идет проверка готовности переступить закон. Например, спрятать по определенным адресам пачки «элитных» сигарет. Заказчик поясняет, что это, конечно, не совсем легально, но наказания, в случае чего, не будет. На этом этапе идет обучение. Курьера учат делать «закладки», составлять и отправлять отчеты. Заработок при этом вырастает в разы. И после прохождения этих испытаний работодатель предлагая заняться «основной работой» — распространением наркотиков».

Также наркодилеры сами выходят на подростков, выявляя потенциального кандидата в молодежных группах социальной сети.

## *Слайд 11.* *"Незнакомый друг" в социальных сетях*

Сегодня в России изучается новый феномен под названием "Незнакомый друг" – распространен в социальных сетях.

Исследования показывают, что среди людей, которые заходят на страничку ребенка в соцсетях, каждый второй — это человек, которого он никогда в своей жизни не видел. Это очень большой риск, потому что за каждым из незнакомцев может стоять кто угодно.

Детям могут назначать свидания, предлагать встретиться по указанным адресам и т. д. Возможно, за дверью их ждет друг на всю жизнь, но с тем, же успехом там может оказаться и педофил, вор, мошенник и т.д. *Об этом с детьми просто необходимо говорить. Важно, чтобы они ценили приватность своего пространства в интернете точно так же, как ценят приватность своего личного пространства дома.*

Ребенок может передать незнакомцам свои персональные данные, поделиться номером кредитки мамы, может сфотографировать квартиру, сообщить адрес, показать интерьер и ценные вещи, рассказать, что семья уезжает в отпуск, и т. д.

Нужна серьезная работа всей семьи, чтобы уяснить: все, что мы выкладываем в интернет, становится достоянием огромного круга людей, которые далеко не всегда дружелюбно настроены.

***Слайд 12***. ***Кибермошенничество.***

Обратите внимание на используемые вашим ребенком ярлыки в гаджетах

- Открытие электронных кошельков и банковских платежных систем («Веб Мани», «Киви», «Яндекс деньги»)

***- Онлайн-казино****.*Существует множество сайтов-казино, которые предоставляют возможность сыграть на различных игровых площадках (карточные игры, рулетки и т.д.) Свою деятельность активно рекламируют в интернете, обычно на киносайтах. Также существуют интернет-аукционы, где главными товарами могут быть премиум аккаунты в сетевых играх, либо электронные деньги на покупку оружия в подобных играх.

- Установление специальных браузеров (Tor) для анонимного просмотра и входа в анонимный теневой/глубинный/скрытый интернет. (Существует ещё более глубокое и опасное место — так называемая тёмная сеть (DarkWeb). Там торгуются запрещенные вещества, оружие, фальшивые деньги, украденные карточки, поддельные степени учёности или даже паспорта, клонированные дебетовые карты, инструменты для взлома сейфов и даже тяжёлое вооружение).

## *Слайд 13. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг»*

##### ***-*** *Что такое кибербуллинг?*

Кибербуллинг - на сегодняшний день один из самых губительных типов онлайн атак, ввиду того, насколько беспощадно злоумышленники порой используют неуверенность жертвы в целях причинения ей наибольшей психологической травмы и унижения. Кибербуллинг обычно проявляется в отправке жертве сообщений с угрозами или публикации унижающих достоинство жертвы фотографий и видео в социальных сетях или даже в создании поддельных веб-сайтов с унижающей жертву информацией. Последствия кибербуллинга зачастую имеют печальный или даже фатальный исход.

##### *Как возникает кибербуллинг?*

Кибербуллинг или онлайн-травля своими корнями уходит в те же темные области человеческой психологии, как и в случае с обычной травлей, которую агрессор выбирает в качестве средства распространения своего влияния или власти посредством оскорбления жертвы (в особенности, если она заведомо слабее и не может ответить), повышая тем самым свой социальной статус. Чаще всего кибербуллеры публикуют свои оскорбления анонимно, скрываясь за выдуманным именем, но могут выступать и под своим собственным именем, часто в том случае, если жертва заведомо слабее и не представляет угрозы для агрессора. Большинство кибербуллеров способны высказываться только в онлайн пространстве, в реальной жизни у них не найдется смелости произнести подобное в лицо жертве.

Ошибочно думать, что жертвой буллинга является только тот, кого обижают. Когда в классе над кем-то издеваются, психологически травмируются свидетели

##### *Как мы можем помочь в предупреждении кибербуллинга?*

* Заблокировать учетные записи агрессоров, которые они используют для распространения своей ненависти
* Сообщать о фактах кибербуллинга провайдерам услуг, как Facebook ,Twitter, Вконтакте.
* Обеспечить защитой ваши пароли, в т. ч. используемые на мобильных устройствах

***Слайд 14***. ***«Колумбайн-эффект»***

К сожалению, у нас, как и в США начались нападения на школы. У нас есть существенные различия. В штатах подростками и юношами, в основном, используется огнестрельное оружие в виду его доступности.

Первое подобное нападение в США произошло в 1995 году в Линквиль (штат Теннесси) ученик школы Ричленд 17-летний Джеймс Роуз застрелил учительницу и одноклассницу. Еще одна учительница получила ранение. Затем было еще 6 нападений учеников на школы. Жертвы в этих нападениях исчислялись двумя или тремя убитыми.

И только 1999 году было совершено нападение со значительным количеством жертв (15 человек). 20 апреля 1999 года в городе Литтлтон (штат Колорадо) 18-летний Эрик Харрис и 17-летний Дилан Клеболд открыли стрельбу из автоматического оружия по школьникам (Колумбайн).

Первое нападение в школе, в результате которой погибли люди, в России было совершено 2 февраля 2014 года в школе №264 города Москвы. Десятиклассник Сергей Гордеев, вооружённый карабином и винтовкой, застрелил учителя географии и захватил в заложники своих одноклассников, а затем открыл огонь по прибывшим на место происшествия полицейским, убив сотрудника вневедомственной охраны и тяжело ранив патрульного. Мальчик с детства был хорошо физически развит, посещал занятия боевого самбо в спортивной школе. Увлекался компьютерными играми **(GTA IV, GTA V, Mafia 2 и т. п.),** которые, по его собственным признаниям, оказывали на него благотворное влияние, потому что благодаря им он «отвлекался от мира и мог отвлечься от своих обид».

После произошедшего инцидента, в ходе судебной экспертизы, ему был поставлен диагноз параноидальная шизофрения.

15 января 2018 года, Пермская школ № 127. Около десяти утра двое молодых людей, скрывая лица под темными капюшонами, ворвались в кабинет, где учительница начальных классов вела в 4-м "Б" урок труда. Парни напали с ножом на женщину, получила 17 ударов, а потом стали бить малышей - старались наносить удары по голове и шее, чтобы уж наверняка убить. С колотыми и резаными ранами в больницу доставлены 15 четвероклашек.

После резни нападавшие нанесли несколько ножевых ранений друг другу. Раны оказались поверхностными и не опасными для жизни. Есть версия, что после нападения они хотели убить друг друга.

19 января в школе №5 в Улан-Удэ произошло подобное нападение. Ученик 9-го класса бросил в кабинет русского языка бутылку с зажигательной смесью, а затем напал на учеников и преподавателя. Пострадали семь человек, среди них сам нападавший. 24 января в Следственном комитете сообщили о задержании двоих предполагаемых соучастников нападения 14 и 15 лет.

Администрация социальной сети "ВКонтакте" удалила девять так называемых колумбайн-сообществ, еще в четырех сообществах удалены посты аналогичной тематики, и все же некоторые из них остались.

В США расстрелы школьников рассматриваются как серьёзная общественная проблема. Проведённое всестороннее исследование показало, что нельзя точно выделить определённый тип школьников, склонных к подобным преступлениям. Если бы такая характеристика была бы возможна, то под нее попадало бы очень большое количество людей.

*Большинство массовых убийц — люди с психическими проблемами. Если оставить в стороне терроризм, мы можем выделить два типа таких убийц.*

*Первый — психически нездоровые люди, потерявшие ориентацию в реальности, например, страдающие шизофренией.*

*Второй — агрессивно-депрессивные люди, составляющие более 50% всех случаев. Суицидальные наклонности и депрессивные состояния встречаются в 80% случаев.*

***Слайд 15.*** Некоторые из тех, кто совершал впоследствии массовые расстрелы своих соучеников, жили с обоими родителями в практически «идеальных американских семьях». Некоторые были приёмными детьми или детьми разведённых родителей. У большинства таких детей были близкие друзья, хотя некоторые из преступников и были одиночками.

*Такие убийцы не спешат. Они планируют предстоящее. Они обзаводятся оружием. Эти дети долго и обдуманно идут к совершению насилия, и этот их путь можно наблюдать».*

Многие такие убийцы впоследствии сообщали следователям, что пошли на насилие из-за преследований со стороны своих соучеников, а также из-за своей отчуждённости от коллектива.

В России эта проблема, на сегодняшний день изучается мало, но специалисты из США призывают взрослых не искать в ребёнке какие-то характерные черты, но посмотреть на его поведение.

*Необходимо обращать внимание на следующее:*

*- что говорит ребёнок*

*- терпит ли он обиды, испытывает ли недовольство*

*- что знают его друзья*

*- имеет ли он доступ к оружию*

*- погружён ли он в депрессию, подавлен ли он чем-либо*

*- подозрительные страницы и хештеги*

*в соцсетях* [*#Columbine*](https://vk.com/feed?section=search&q=)[*#Колумбайн*](https://vk.com/feed?section=search&q=)[*#EricHarris*](https://vk.com/feed?section=search&q=)[*#DyanKlebold*](https://vk.com/feed?section=search&q=)[*#ДиланКлиболд*](https://vk.com/feed?section=search&q=)[*#ЭрикХаррис*](https://vk.com/feed?section=search&q=)

## *Информационный блок: «Рекомендации родителям по обеспечению медиабезопасности детей»*

## *Слайд 16. Простые советы - "Как защитить ребенка в сети?"*

* Создайте «детский» профиль пользователя на вашем ПК или ноутбуке, где будут лишь предназначенные для детей материалы (например, мультфильмы).
* Научите ребенка пользоваться социальными сетями и поисковыми сервисами. Заведите ему страничку в соцсетях и адрес электронной почты. Используйте разные пароли!
* Используйте настройки безопасности/приватности выбранных сайтов для ограничения доступа к личным данным вашего ребенка.
* Проверяйте возрастные ограничения сайтов и видеоигр. Многие из них не предназначены для несовершеннолетних.
* Объясните, что в интернете, как и в реальной жизни, не стоит общаться с незнакомыми людьми и тем более раскрывать информацию о себе или семье.
* Даже друзьям и знакомым не следует доверять на 100% – профиль одноклассника вашего ребенка может быть взломан злоумышленниками.
* Приглядывайте за тем, кого ваш ребенок добавляет в друзья в соцсетях и что публикует в открытом доступе.
* Если вашего ребенка в интернете кто-то напугал или расстроил – он должен знать, что в любой момент может прийти к вам и рассказать об этом.
* Убедитесь, что в вашей семье компьютеры, ноутбуки и мобильные устройства защищены антивирусным ПО.
* Активируйте в вашем антивирусном продукте функцию «Родительский контроль» и определите категории сайтов, которые необходимо блокировать (онлайн-магазины, казино, XXX-сайты и др).

***Слайд 17. Что делать, чтобы оградить детей от опасностей в интернете***

*Чтобы помочь своим детям, родителям необходимо:*

1. Быть в курсе того, чем занимаются дети в интернете. Если это сложно для Вас, то попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.  
 2. *Побеседуйте с детьми*. Объясните им, что нахождение в интернете во многом напоминает пребывание в общественном месте. Многие опасности могут подстерегать пользователя интернета в виртуальной действительности.  
 3. *Четко объясните детям*, посещение каких веб-узлов является приемлемым и какими правилами нужно руководствоваться при пользовании интернетом. Приведите ясные и наглядные примеры того, что следует искать, и убедитесь в том, что дети обратятся к вам, если столкнутся с не внушающими доверия или смущающими их материалами;

4. *Помогите своим детям* понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в интернете – номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в интернете может это увидеть.

***Слайд 18.*** 5. *Постоянно общайтесь со своими детьми*. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в интернете.  
 6. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в интернете, правда. *Приучите их спрашивать вас*, если они не уверены.  
 7. *Научите своих детей*, как реагировать в случае, если они получили/натолкнулись на агрессивный контент в интернете, также расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.  
 8. Убедитесь, что на компьютерах установлены и *правильно настроены антивирус, средства фильтрации*.

9. *Установите компьютер в помещении*, используемом всеми членами семьи, а не в комнате ребенка. Это упростит контроль за пребыванием детей в интернете.

Эти меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по Всемирной сети.

И помните

*«По мере взросления, психика ребенка должна пройти стадию индивидуации, которая ознаменует превращение в юношу или девушку. Эта стадия нашла отражение в обряде превращения мальчика в мужчину у примитивных племен, где, проходя ряд рискованных испытаний, мальчик становится мужчиной. Подобные рискованные шаги делают подростки, показывая, что они преодолели страх и совершили этот переход, соответственно в группе подростков существуют те, кто смог это сделать, и те, кто не смог. В этот период формирования психики крайне важно занять в группе определенное место, и страх оказаться отвергнутым группой гораздо сильнее страха смерти и увечий».*

*Заключение*

Вывод очевиден **- Безопасность ребенка в Сети = Контроль со стороны родителей + «Родительский контроль».**

***Слайд 19*. В помощь родителям**

* **Группа вконтакте «Спасение детей от киберпреступлений».** Выявление противоправных действий в отношении детей в интернете, предотвращение этих преступлений, организация необходимой помощи пострадавшим детям и родителям <https://vk.com/spasti_detei>
* *Помощь могут оказать на бесплатной****горячей линии***

***«Дети онлайн»:8–800–250–0015****.*

*Это первый в России общественный проект, целями которого является консультирование и оказание психологической помощи детям и подросткам, столкнувшимся со сложностями во время коммуникаций в Интернете.*

Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия: **8-800-2000-122**

***Слайд 20. Завершающий***

*Желаем Вам быть успешными родителями!!!*